

## BIBLIOGRAFIA ESPECIALITZADA

Jordi Planella

- ARDOINO, J. «De l'accompagnement, en tant que paradigme». *Pratiques de Formation: Analyses*, núm. 40 (2000), p. 5-19.
- BAUSH, H. «Le modèle du conseil en groupe dans l'accompagnement de la pratique d'éducateurs d'adultes». *Éducation Permanente*, vol. 19, núm. 1 (1985), p. 38-42.
- BEAUCHESNE, André. «Accompagner un stagiaire: une occasion de développement professionnel». *Vie Pédagogique*, núm. 106 (1998), p. 48-51.
- BECKERS, J. *Accompagnement d'adultes handicapés mentaux*. Sergy St-Christophe: Dialogues, 1993.
- BEILLEROT, Jacky «L'accompagnement scolaire». *Le Monde de l'Éducation*, núm. 289 (2001), p. 66-68.
- BERTHET, Ch.; RIGARD, G. «La relation d'aide en éducation». *Références Documentaires*, núm. 53 (1991), p. 48-53.
- BOQUIEN, X.; REST, A.; PASQUIER, L.; SIMON, P. «L'accompagnement en formation, une pratique à mieux identifier». *Personnel*, núm. 410 (2000), p. 85-90.
- BOSSE, S. *Les maternités professionnelles: l'accompagnement éducatif des jeunes enfants*. Tolosa: Érès, 1989.
- BOUËDEC, G. [et al.]. *L'accompagnement en éducation et formation: Un projet impossible*. Paris: L'Harmattan, 2001.
- BROSSARD, L. «Quand un conseiller pédagogique accompagne les jeunes profs». *Vie Pédagogique*, núm. 111 (1993), p. 18-23.
- «L'accompagnement des nouveaux profs: une responsabilité de la direction à ne pas sous-estimer». *Vie Pédagogique*, núm. 111 (1999), p. 18-23.
- CASPAR, Ph. *L'accompagnement des personnes handicapées mentales*. Paris: L'Harmattan, 1994.

- CHAPOUTOT, A.; GLASMAN, D.; BORGEL, Ch. *L'accompagnement scolaire et éducatif*, Rennes, 4-5 avril 1997, Ligue de l'enseignement.
- CHESNAIS, M.-F.; LA GARANDERIE, A. *Vers l'autonomie: L'accompagnement dans les apprentissages*. Paris: Hachette, 1998.
- CLERC, F. «Accompagner les apprentissages des élèves». A: PETIT, G. [et al.]. *Enseigner en modules, secondes générales, technologiques et professionnelles*. Paris: Hachette, 1992, p. 102-107.
- CURIE, C. «L'accompagnement aux nouveaux métiers inverse les logiques de formation». *Éducation Permanente* (2000), p. 89-101.
- DANANCIER, J. *Le projet individualisé dans l'accompagnement éducatif: Contexte, méthodes, outils*. Paris: Dunod, 1999.
- DEFIVES-JEANTOUX, C. *Autisme et psychoses infantiles, quel accompagnement à l'âge adulte?* Tolosa: Érès, 2001.
- DEMOL J.-N.; PILON, J.; PETIT, G. «Fonction tutorale et accompagnement de projet de formation en alternance». A: PETIT, G. [et al.]. *Alternance, développement personnel et local*. Paris: L'Harmattan, 1998, p. 189-195.
- FUSTIER, P. *Les corridors du quotidien: La relation d'accompagnement dans les établissements spécialisés pour enfants*. Lió: Presses Universitaires de Lyon, 1993.
- *Le lien d'accompagnement. Don et contrat dans les institutions sociales, éducatives et psychiatriques*. Paris: Dunod, 2000.
- GAGNON, E.; SAILLANT, F.; MONTGOMERY, C. [et al.]. *De la dépendance et de l'accompagnement: Soins à domicile et liens sociaux*. Paris: L'Harmattan, 2001.
- GAILLARD, B.; VILLERBU, L. M. *Suivi et accompagnement psychologiques en milieu scolaire*. Brussel·les: De Boeck Université, 2000.
- GLASMAN, D. «La professionnalisation des accompagnateurs scolaires». *Migrants-Formation*, núm. 106 (1996), p. 68-83.
- *L'accompagnement scolaire: Sociologie d'une marge de l'école*. Paris: PUF, 2001.
- Guide pédagogique des troisièmes d'insertion: Pour une dynamique d'accompagnement et d'insertion*. Paris: UNAPEC, 1993.
- GUINARD, A.-M. «Accompagner l'orientation: le projet personnel de l'élève: compte rendu des intervenants des psychologues de l'éducation». *Projecture*, núm. 26 (1994).
- GUINARD, A.-M.; HORGUELIN, S. «Profession: accompagnatrice de profs». *Projecture*, núm. 35 (1997), p. xviii.
- HAYEZ, J.-Y. *La destructivité chez l'enfant et l'adolescent: Clinique et accompagnement*. Paris: Dunod, 2001.
- HELTER, C. «L'accompagnatrice». *Le Monde de l'Éducation*, núm. 257 (1998), p. 20-21.
- HILLAIRE, G. «Non, l'accompagnement n'est pas une nouvelle mode». *Éducation Permanente*, núm. 116 (1993), p. 21-32.

- KONE, F.; LAFONT, M.; FISCHBACH, J.; NOEL, D. «L'accompagnement: une nouvelle donne éducative». *Enseignement Catholique Actualités*, núm. 250 (2000), p. 17-28.
- LE BOUËDEC, G. «Diriger, suivre, accompagner: au-dessus, derrière, à côté». *Cahiers Binet-Simon*, núm. 655 (1998), p. 53-64.
- LEBOUTTE, O.; AURIOL, M.-N. *L'accompagnement des personnes handicapées pour leur participation optimale à la société, à ses mécanismes et à ses réseaux*. Brussel-les: Carat Éditeur, 1992.
- LEMASLE, Th. *Des restructurations des hommes: Accompagnement social des restructurations*. París: Dunod, 2000.
- LUCAS, G. *Petite histoire locale d'un groupe d'accompagnement scolaire*. París: L'Harmattan.
- MARIE, D. *La relation d'accompagnement*. París: Pneumatique, 1999.
- MONTAUD, B. [et al.]. *La psychologie nucléaire: Accompagnement du vivant*. París: Editas, 2001.
- MOREAU, A.; TRUPHEME, M. *L'entretien professionnel d'accompagnement: Au diagnostic, à l'orientation, à la recherche d'emploi*. París: Ed. d'Organisation, 1990.
- NÈGRE, P. *La quête du sens en éducation spécialisée: De l'observation à l'accompagnement*. París: L'Harmattan, 1997.
- PHILIBERT, Ch.; WIEL, G.; LEVESQUE, G. *Accompagner l'adolescence: Du projet de l'élève au projet de vie*. Lió: Chronique Sociale, 1995.
- PHILIBERT, Ch.; WIEL, G.; OLTRA, G. *Faire de la classe un lieu de vie: Socialisation-apprentissage-accompagnement*. Lió: Chronique Sociale, 1997.
- PINAU, G. *Accompagnement et histoire de vie*. París: L'Harmattan, 1998.
- PLANELLA, J. «La relació d'acompanyament en persones amb discapacitat». A: PLANELLA, J.; PONT, J. *Disminució i intervenció social*. Barcelona: Fundació Pere Tarrés, 1998, p. 83-98.
- «Acompañamiento social a personas con discapacidad». *Posgrado de Intervención Social y Personas con Discapacidad*. EUTSES: Universitat Ramon Llull, 1999. [Documentació interna]
- «Acompanyament social, discapacitat i multiculturalitat». *Perspectiva Social*, núm. 47 (2002), p. 5-24.
- «De l'atenció a l'acompanyament social de la persona. Reflexions sobre un procés». *Revista de Treball Social*, núm. 169 (2003), p. 52-68.
- PLANELLA, J.; LORENTE, X. «El acompañamiento socio-educativo: un camino hacia la autodeterminación de la persona con discapacidad». A: VERDUGO, M. A. [coord.]. *Apo-yos, autodeterminación y calidad de vida*. Salamanca: Amarú, 2000.
- «Projet, accompagnement, formation». *Enseignement Catholique*, núm. 166 (setembre 1991), p. 7-22.
- RIBES, Bruno. *L'accompagnement des parents*. París: Dunod, 2003.

- SAINTE-LOUIS, M. «Accompagner les enseignants débutants: l'expérience américaine». *Vie Pédagogique*, núm. 88 (1994), p. 43-45.
- SCHALLER, J.-J.; AFCHAIN, J.; BIARNES, J. *Accompagner la personne en difficulté: Politiques sociales et stratégies de direction*. París: Dunod, 1999.
- TAUVEL, J.-P.; MINGAT, A.; BOUBAKER, N.; KACHOUKH, F. «L'accompagnement scolaire». *Migrants-Formation*, núm. 99.
- UNIOPS. *Accompagnement social et insertion, pratiques associatives*. París: Syros, 1995. — *Guide pratique de l'accompagnement social*. París: Syros, 1995.
- VAGINAY, D. *Accompagner l'enfant trisomique: Trisomie 21 et quête d'identité*. Lió: Chronique Sociale, 1997.
- WIEL, G. «Fonction accompagnement et fonction formation dans une stratégie d'innovation pédagogique». *Cahiers Binet-Simon*, núm. 620 (1989), p. 20-42.
- WIEL, G.; LAFONT, M. *Sortir du mal-être scolaire: Promouvoir la fonction accompagnement*. Lió: Chronique Sociale, 2000.