

DADES DELS COL·LABORADORS D'AQUEST NÚMERO

ÁLVAREZ, Isabel. Professora del Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Entre els seus interessos es troben la recerca en les tecnologies de la informació i la comunicació aplicades a l'àmbit educatiu i la filosofia de la tecnologia. Adreça electrònica: *isabel.alvarez@uab.es*.

BONIL GARGALLO, Josep. Professor col·laborador de didàctica de les ciències experimentals de la Universitat Autònoma de Barcelona. Doctor en didàctica de les ciències experimentals per la UAB. Treballa en l'àmbit de la recerca i la formació inicial i permanent de mestres en educació científica i educació del consum prenent com a eix orientador el paradigma de la complexitat. És coordinador didàctic de l'Escola del Consum de Catalunya. Adreça electrònica: *josep.bonil@uab.es*.

BORDAS I ALSINA, Immaculada. Professora titular del Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona i membre de la Junta Directiva de la Societat Catalana de Pedagogia. Ha estat coordinadora del monogràfic dedicat a la complexitat, didàctica i tecnologia. Adreça electrònica: *ibordas@ub.edu*.

CABRERA, Flor. Doctora en pedagogia. Professora del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Autora de diverses publicacions relacionades amb la formació a les organitzacions. Cal destacar, entre altres, *Evaluación de la Formación* (Madrid, Síntesis, 2000). També ha escrit el capítol «Àmbits i nivells de

l'avaluació de la formació a les organitzacions», a *Formació a les organitzacions: un camp obert als professionals de la pedagogia* (Barcelona, Publicacions UB, 2001), publicació de la qual ha estat també coordinadora. Va ser ponent del títol de graduat superior en formació a les organitzacions de la Universitat de Barcelona. La seva línia de treball actualment està adreçada a l'avaluació de programes formatius. Ha participat en diferents projectes d'avaluació en l'àmbit europeu del programa Daphne. Adreça electrònica: fcabrera@ub.edu.

CALVO ORTEGA, Francesc. Professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Ha centrat el seu interès analític en les formes d'aparició, transformació i ruptura epistemològica del discurs pedagògic d'ençà de l'època moderna. En aquest sentit la seva última investigació, *L'anomalia espiritual* (2005), estudia els talls en què apareixen i desapareixen una sèrie de relacions pràctiques i discursos que es presenten com a estranys dins de la tradició cristiana. Adreça electrònica: francescalvo@wanadoo.es.

GALÍ I HERRERA, Jordi. Ha estat president de la Societat Catalana de Pedagogia (filial de l'Institut d'Estudis Catalans) i és autor d'una extensa obra bibliogràfica de la qual destaquen, entre els seus llibres més recents, els següents títols: *Alexandre Galí i el seu temps* (Barcelona, Proa, 1995), *De la mesura a l'avaluació* (Vic, Eumo, 1998) i *Les ganes d'aprendre. Lectures, reflexions i experiències d'un mestre* (Barcelona, Proa/Barcelonesa d'Edicions, 2005).

GODAYOL PUIG, M. Teresa. Professora de secundària i batxillerat al Col·legi Sant Miquel dels Sants de Vic. És llicenciada en història i doctoranda del Departament de Geografia, Història i Història de l'Art de la Universitat de Girona. Ha publicat articles i treballs en revistes especialitzades i comunicacions en congressos de l'àmbit de la història de l'educació i de l'Església. Adreça electrònica: mgodayol@santmiquel dels sants.org.

KILBOURN, Brent. Professor del Departament de Currículum, Teaching and Learning de la Universitat de Toronto (Canadà). Entre els seus interessos es troben l'anàlisi d'experiències docents, art i educació, processos de *feedback* per a l'aprenentatge, i la recerca en les tecnologies de la informació i la comunicació. Adreça electrònica: bkilbourn@oise.utoronto.ca.

LOMBARTE I BEL, Sílvia. Llicenciada en pedagogia i diplomada d'estudis avançats (DEA) pel Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat de

Pedagogia de la Universitat de Barcelona (2003). Ha gaudit d'una beca de formació investigadora de la Generalitat de Catalunya (2001-2005). És membre del GREM (Grup d'investigació en Educació en Valors), grup consolidat reconegut per la Generalitat de Catalunya. Actualment és la coordinadora de l'àrea d'inserció social i laboral de la Fundació Marianao (Sant Boi de Llobregat). Adreça electrònica: *silvialombarte@marianao.net*.

LÓPEZ MADRID, Josep Maria. Diplomant en magisteri, especialitat d'educació primària i llicenciat en pedagogia per la Universitat de Barcelona. En aquesta facultat també duu a terme la seva recerca en la prevenció dels trastorns del comportament alimentari (TCA) com a doctorand. Compagina la seva recerca amb la feina com a mestre interí. Entre les seves publicacions destaca el llibre *Prevención de la anorexia y la bulimia* (València, Nau Llibres, 2005), del qual és coautor. Adreça electrònica: *Jlope253@xtec.cat*.

MALLART I NAVARRA, Joan. Mestre, doctor en pedagogia i llicenciat en filologia catalana. Ha treballat a la Facultat de Lletres de Tarragona, al Col·legi Sant Ignasi i en diversos instituts. És professor de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona des de 1974. És autor d'obres de llengua catalana per a l'educació primària, secundària i batxillerat. Ha elaborat tesaurus i diccionaris específics del camp de la pedagogia. Especialista en l'ensenyament del llenguatge, en currículum i avaluació. Vicepresident de la Societat Catalana de Pedagogia (filial de l'Institut d'Estudis Catalans). Adreça electrònica: *joan.mallart@ub.edu*.

MILLAN, Maria Dolors. Doctora en pedagogia. Professora del Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Ha escrit, entre altres obres, *Noves activitats professionals dels pedagogs* (Generalitat de Catalunya, 1990), *La inserció professional dels pedagogs/gues en la formació professional continuada* (Generalitat de Catalunya, 1995). També és autora del capítol «Els agents de la formació», a *Formació a les Organitzacions: un camp obert als professionals de la pedagogia* (Barcelona, Publicacions UB, 2001), publicació de la qual és també coordinadora. Ha estat ponent del títol de graduat superior en formació a les organitzacions. La seva línia de treball actualment està dirigida a la qualitat en la formació. Adreça electrònica: *dmillan@ub.edu*.

MONTANÉ, Mireia. Doctora en filologia per la Universitat de Barcelona, ha desenvolupat la seva tasca professional en el camp de l'ensenyament projectant-se com a docent a l'ensenyament secundari i posteriorment treballant per la mi-

llora de l'educació a Catalunya des de l'Administració. El seu treball d'anàlisi i d'investigació abraça diferents àmbits, i entre els seus estudis cal esmentar els següents: l'avaluació dels plans d'experimentació per a la reforma de l'ensenyament secundari a Catalunya, que cristal·litzà amb la publicació *Avaluar per Innovar*; i el de l'avaluació de la qualitat educativa d'educació infantil, que es va realitzar conjuntament amb quinze països més d'arreu del món en un projecte coordinat per la IEA anomenat *Pre-Primary Childcare*. Actualment és directora de l'Oficina de Cooperació Educativa i Científica Internacional del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Adreça electrònica: mireia.mon-tane@gencat.net.

MORAES, Maria Cândida. Doctora en educació. Actualment és professora de formació de postgrau en educació en el camp del currículum de la Pontifícia Universitat Catòlica de São Paulo —PUV/SP—, Brasil. La seva activitat investigadora es palesa en diferents projectes, entre els quals cal destacar el SACI —Satélite Avançado de Comunicação Interdisciplinar— i l'EDUCOM —Educação i Comunicação—. Ha estat investigadora becària de la CAPES i del CNPQ, i és investigadora visitant de l'Organització dels Estats Americans-OEA, a Washington. També és membre fundador de l'Institut del Futur de São Paulo, Brasil. Les seves publicacions més importants són *O paradigma Educacional Emergente* (11a edició) i *Interdisciplinariedade a Novas Tecnologias: formando professores*. Adreça electrònica: mcmoraes@terra.com.br.

NAVÍO, Antonio. Doctor en pedagogia. Professor del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha escrit, entre altres obres: «Las competencias profesionales del formador» (*Alternativas*, 25, 2001, p. 101-105); BERGER, R. *et al.*, *Das erfolgreiche Autohaus* (Universität Flensburg, 2002). Conjuntament amb R. Berger ha publicat «La formación continua en la empresa a través de materiales de autoformación» (*Alternativas*, núm. 27, 2002, p. 93-113). Ha participat en diversos programes europeus (Force i Leonardos), el resultat dels quals són diferents estudis sobre les qualificacions professionals en el sector de l'electrònica i de l'automòbil. La seva línia de treball està dirigida a l'estudi de competències del formador en formació contínua i ocupacional. Adreça electrònica: antoni.navio@uab.es.

PASTOR, Montserrat. Llicenciada en psicologia i diplomada en educació social. Màster en Intervenció socioeducativa amb infants i adolescents en risc social i postgrau en Atenció primària i infància. Educadora en els àmbits d'infància i adolescència en risc, discapacitat i salut mental. Directora d'un centre residencial

d'acció educativa. Formadora en diferents cursos sobre discapacitat, malaltia mental i educació en el lleure. Actualment és psicòloga en un Equip d'Atenció a la Infància i adolescència (EAIA). Adreça electrònica: pastormontse@hotmail.com.

PEIRÓ I GREGORI, Salvador. Nascut l'any 1947, va obtenir el títol de mestre (1967) i el de llicenciat en filosofia i lletres en pedagogia (1975). Doctor per la Universitat de València (1979, *cum laude*). Docent a les universitats de València i Granada, actualment és professor titular de la Universitat d'Alacant. Ha impartit diversos seminaris, cursos i congressos a Madrid, Salamanca, Detroit, Gant, Buenos Aires, Arequipa, Queretaro, Estrasburg, Palerm, etc. sobre prevenció de la marginalitat, violència i indisciplina en l'educació, drogodependència, l'educació d'adults i sobre metodologia de l'educació i l'ensenyament. És autor d'un gran nombre de llibres, entre els quals destaquen: *Valores para la educación* (1982), *La educación en el aula escolar* (1983), *Persona y educación* (1984), *La infancia y la familia* (1995), *Educación en función de los valores* (2000), *Indisciplina y violencia escolar* (2005), etc. També és autor de diversos articles periodístics i d'altres publicats a revistes especialitzades. Va ser fundador i primer president de la Comunitat Educativa d'Espanya l'any 1994. És membre actiu d'aquesta associació, així com de la Societat Espanyola de Pedagogia i l'Associació Mundial d'Educadors Infants, entre altres. Director del Departament de Pedagogia de la Universitat de Granada i primer director de la *Revista de Educación de la Universidad de Granada*. Durant la transició fou director general de la Conselleria d'Educació. Adreça electrònica: salvador.peiro@ua.es.

PIÉ, Assumpció. Diplomada en educació social, llicenciada en pedagogia, educadora en els àmbits d'infància i adolescència, salut mental i discapacitat en els dispositius següents: centres residencials d'acció educativa, centres d'urgències, hospital de dia, centres d'inserció laboral. Consultora de pràcticum de la llicenciatura de psicopedagogia a la UOC (Universitat Oberta de Catalunya); professora del postgrau a distància Intervenció sociosanitària amb persones dependents: discapacitades o grans, de la Universitat Ramon Llull. Adreça electrònica: assumon@hotmail.com.

PLANELLA I RIBERA, Jordi. Doctor en pedagogia i llicenciat en filosofia i ciències de l'educació per la Universitat de Barcelona. Ha treballat en el camp de l'exclusió social com a educador social amb menors en risc i persones adultes amb discapacitat. Ha compaginat aquesta feina amb la de docent a la Universitat Ramon Llull. Actualment és professor dels estudis de psicologia i ciències de l'educació de la Universitat Oberta de Catalunya. És autor dels lli-

bres: *L'educació social: projectes, perspectives i camins* (2003); *Antropologia de l'Educació* (2005); *Cuerpo, cultura y educación* (2006); *Subjetividad, disidencia y discapacidad: prácticas de acompañamiento social* (2006); *Pedagogía social* (2006), i *Los Hijos de Zotikos: una antropología de la educación social* (2006). Adreça electrònica: jplanella@uoc.edu.

PUJOL VILLALONGA, Rosa Maria. Professora titular de didàctica de les ciències experimentals de la Universitat Autònoma de Barcelona. Llicenciada en biologia, doctora en pedagogia per la UAB. Treballa en la recerca i la formació inicial i permanent de mestres en l'àmbit de l'educació científica i l'educació ambiental, prenent com a eix orientador el paradigma de la complexitat. Adreça electrònica: rosamaria.pujol@uab.es.

RAJADELL PUIGGRÒS, Núria. Doctora en pedagogia. Professora titular d'universitat. Treballa al Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona, de la qual és vice-degana. Especialitzada en les estratègies didàctiques i els recursos educatius; és membre de l'equip de coordinació del Pràcticum de l'ensenyament de pedagogia. Forma part del Grup d'Investigació i Assessorament Didàctics, i del Grup de Recerca en Didàctica del Patrimoni, Noves Tecnologies i Museografia comprensiva, ambdós de la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: nrajadell@ub.edu.

ROMANS, Maria Mercè. Doctora en pedagogia. Fou professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Autora, entre altres, de *La educación de las personas adultas. Cómo optimizar la práctica diaria* (Barcelona, Paidós, 1998). També del capítol «Metodologia de la Formació», a *Formació a les Organitzacions: un camp obert als professionals de la pedagogia* (Barcelona, Publicacions UB, 2001). Va ser membre de la ponència que va elaborar el títol de graduat superior en formació a les organitzacions de la Universitat de Barcelona. La seva línia de treball es va centrar en l'educació permanent i la formació contínua. Va morir en accident de trànsit a l'agost de 2005, mentre es preparava aquest número de la revista.

RUBIO, María José. Doctora en pedagogia. Professora del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona. Autora, entre altres, de *La formación profesional continua* (Barcelona, Horsori, 1996) i, conjuntament amb altres autors, de «Las características del aprendizaje

adulto y su concreción en entornos multimedia: análisis comparativo de aplicaciones para la formación continua», a *II Jornades Multimèdia Educatiu* (ICE, UB, 2000) i «La formación a distancia en las pequeñas y medianas empresas de Cataluña», a *Capital Humano*, núm. 119 (1999). La seva línia de treball està orientada al camp de l'*E-learning* en l'empresa. Adreça electrònica: mjrubio@ub.edu.

SANZ CARRASCO, Gabriel. Doctor en ciències de l'educació, llicenciat en dret i professor titular de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Ha treballat i reflexionat en àmbits professionals i temàtiques que vinculen estretament els components jurídics i educatius, com l'educació de la convivència ciutadana des de la perspectiva intercultural, el lliure desenvolupament de la personalitat en la societat democràtica, etc. També ha aprofundit en la intervenció socioeducativa en el camp de les drogodependències des del pensament crític. Adreça electrònica: gabriel.sanz@ub.edu.

SERRAT ANTOLÍ, Núria. Doctora en pedagogia. Professora col·laboradora d'universitat. Treballa al Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Especialitzada en estratègies didàctiques i recursos educatius. Membre del Taller de Projectes: Patrimoni i Museologia, de la Universitat de Barcelona. Forma part del Grup de Recerca en Didàctica del Patrimoni, Noves Tecnologies i Museografia comprensiva, i també del Grup d'Investigació i Assessorament Didàctics, ambdós de la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: nserrat@ub.edu.

TEIXIDÓ I PLANAS, Martí. Mestre d'escola, pedagog, inspector d'educació, professor de política de l'educació i de supervisió del sistema educatiu a la Universitat Autònoma de Barcelona. A partir de l'experiència docent i de direcció escolar, ha investigat i proposat una pedagogia de la comunicació de masses i una revisió de l'Escola Activa com a *Escola ComunicActiva* (1992). L'experiència d'inspector d'escoles l'ha dut a impulsar i desenvolupar la supervisió educativa amb bases científiques, instrumentació tècnica, deontopraxi professional i prospectiva educativa. Dues obres d'aquestes línies d'acció i d'investigació són: *Educació i comunicació. Escola ComunicActiva* (Barcelona, Ceac, 1993) i *Supervisión del sistema educativo* (Barcelona, Ariel, 1997). És vicepresident de la Societat Catalana de Pedagogia (filial de l'Institut d'Estudis Catalans). Ha estat el promotor i ponent principal de la Comissió Joaquim Xirau de la Societat Catalana de Pedagogia, que ha preparat l'informe presentat al debat del Pacte Nacional per a l'Educació. Adreça electrònica: marti.teixido@comunicactiva.org.

VILADOT, Guillem. Doctor en pedagogia. Professor del Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona, responsable de l'assignatura formació a les organitzacions i de formadors. Ha escrit, entre altres obres, el capítol «Els pedagogs a les empreses de producció de béns», a *Formació a les organitzacions: un camp obert als professionals de la pedagogia* (Barcelona, Publicacions UB, 2001). Coordinador del seminari de Formació a les organitzacions, que té caràcter interdepartamental i interuniversitari. Va ser membre de la ponència que va elaborar el títol de graduat superior en formació a les organitzacions de la Universitat de Barcelona. La seva línia de treball està focalitzada en la formació contínua i el treball, la formació de formadors a l'empresa i l'elaboració de material didàctic. Adreça electrònica: *guillem.viladot@ub.edu*.