

RELACIÓ DE REVISTES SOBRE L'ENSENYAMENT DE LES MATEMÀTIQUES

Es tracta d'una llista en la qual hi figura un gran nombre de revistes dedicades totalment o parcialment a l'ensenyament de les Matemàtiques. Al final incloem una composició amb més revistes, de les que hem fotocopiat l'index d'algunes per tal de poder analitzar-ne millor el contingut.

Clau per interpretar les dades

A = Títol en l'idioma original.

B = Institució que l'edita

C = Adreça de la revista

D = Periodicitat

E = Idioma en què és publicada

F = Resum del contingut.

A.- Studies in mathematics education.

B.- Unesco.

C.- E. Jacobsen

Unesco

Place of Fontenoy -7
75700 Paris, França

D.- Anual

E.- Anglès, castellà, francès i àrab.

F.- Comunica els problemes relacionats amb l'ensenyament de la Matemàtica.

A.- Visión matemática.

B.- Grupo GEMA (grup d'estudi per a l'ensenyament de la Matemàtica).

C.- GEMA

Apartado aéreo - 729

Armenia - Quindio.

Colombia

D.- Irregular E.- Castellà

F.- Dirigit principalment a professors de Matemàtiques dels nivells secundaris i Universitaris; dona informació sobre desenvolupament de programes i activitats professionals.

A.- Abacus
B.- Mathematical Association of Nigeria
C.- R.O. Ohuche
 Department of Education.
 University of Nigeria
 Nsukka - Nigeria
D.- 12 a l'any E.- Anglès
F.- Posseix seccions dedicades a: l'educació matemàtica, estadística i les seves aplicacions.; crítiques, cartes, etc.; activitats de la Societat que l'edita.

A.- Alpha Mathematische Schuelerzeitschrift.
B.- Volk und Wissen, Volkseigener Verlag
C.- Buchexport
 Volkseigener Aussenhandelsbetrieb der DDR
 Leninstr 16.
 DDR-701 Leipzig - Alemanya
D.- 6 a l'any E.- Alemanya
F.- Dirigit a estudiants de tots els graus amb problemes, articles sobre matemàtics i filosofs, aplicacions de la matemàtica a les ciències.

A.- Archimedes.
B.- Franz Denk (editor)
C.- Verlag Joseph Habbel
 Gutenbergstr 7.
 D-8400 Regensburg-9 Alemanya
D.- 4 a l'any E.- Alemanya
F.- Està dirigit a professors de matemàtiques de tots els graus, estudiants i amics de la matemàtica. Propossa un material ric i variat i problemes per a professors i estudiants ajudant també a la popularització de la matemàtica.

A.B.- Boletín de la Sociedad Canaria de profesores de Matemáticas.
C.- Apartado 329 - La Laguna - Tenerife - España
D.- 3 ó 4 a l'any E.- Castellà
F.- Exposició d'experiències i tècniques metodològiques, opinions sobre el programa de Matemàtiques en els nivells bàsics i mitjans, secció de problemes, informació sobre les activitats de la Societat, etc...

A.- Boletín informativo ICHI - CIAEH.
B.- Comité interamericano de educación matemática.
C.- IMECC - INICAMP
Caixa Postale, 1170
13.100 - Campinar, S.P. - Brasil.
D.- 2 a l'any E.- Castellà i portuguès.
F.- Està dirigit a professors de Matemàtiques. Es recull informació sobre activitats de ICHI i el CIAEM, així com sobre aquells aconteixements importants dins de la comunitat matemàtica de Iberamèrica.

A.- Boletín matemático costaricense.
C.- Departamento físico-matemático.
Universidad de Costa Rica
Chidad, Universitaria Rodrigo Facio
San José - Costa Rica
D.- 2 a l'any E.- Castellà
F.- El seu contingut és més matemàtic que pedagògic. Dirigit a estudiants i professors. Posseeix una col·lecció de problemes per a que siguin resolts pels lectors.

A.- Bulletin AMQ
B.- Association Mathématique du Quebec
C.- Secretariat de l'AMQ.
1415 est, rue Jarry
Montreal, Que, H2E 2Z7.
Canadà
D.- 4 a l'any E.- Francès.
F.- Dirigit a professors de matemàtiques. Posseeix articles sobr didàctica de la matemàtica en els distints nivells, activitats de la AMQ, ressenyes de llibres i seccions de problema

A,B.- Bulletin of the Mathematical Association of India.
C.- Department of Mathematics
Indian Institute of Technology
Kanpur
India 208016
D.- 4 a l'any E.- Anglès
F.- Dirigit a professors dels nivells mitjà i superior. Tracta problemes de la pedagogia de la Matemàtica.

A.- Calculator Information Bulletin
B.- Calculator Information Center
C.- 1200 Chambers Road
Columbus, Ohio 43212
U.S.A.
D.- Irregular; 25 butlletins han aparegut fins el 1980
E.- Anglès
F.- Conté ressenyes sobre articles i llibres sobre el tema de la calculadora a tots els nivells escolars.

A.- California Mathematics
B.- California Mathematics Council
C.- Jim Nudelman
 105 Abby Wood Court
 Los Gatos. California
 95030, U.S.A.
D.- 2 0 3 a l'any E.- Anglès
F.- Dirigit a professors de tots els nivells enfocat envers les
 classes de matemàtiques.

A.- Computer education
B.- Computer education group
C.- H.L.W.: Jackson
 Black Heath Lane
 Stafford
 Gran Bretaña
D.- 3 a l'any E.- Anglès
F.- Implicacions de l'ús del computador a l'ensenyament a les
 escoles.

A.- Crux Mathematicorum
C.- Architecture department, Algonquin College
 200 Leer Avenue
 Ottawa, Ontario K1S-005
 Canadà
D.- 10 al mes. E.- Anglès o francès
F.- És una revista de problemes de matemàtiques per a estudiants
 de nivell mitjà i superior, i per a professors de Matemàtiques.

- A.- Educación
- B.C.- Ministerio de Educación
Apartado 601
Ciudad de la Habana
Cuba
- D.- 4 a l'any E.- Castellà
- F.- Revista sobre informació general relativa a l'educació.
Conté articles, documents, experiències, etc..; d'interès
per als professors en general, sobre les tendències de la
pedagogia socialista.
- A.- L'Education Mathématique
- C.- Librairie Vnibert
63, Boulevard St. Germain
75005. -París
Franya
- D.- Mensual E.- Francès
- F.- Està dirigit a professors de matemàtiques dels nivells primaris i secundaris, donant idees pràctiques per la classe,
problemes i les seves solucions.
- A.- Educational Studies in Mathematics
- C.- D. Reidel Publishing Company
P.O.Box 17
Dordrecht
Holanda - Netherlands
- D.- 4 a l'any E.- Anglès o francès
- F.- Presenta idees i plantejaments importants per als que treballen en el camp de l'educació matemàtica. Reflecteix gran varietat de recursos aplicables a la metodologia, didàctica i pedagogia de la Matemàtica.

- A.- Elemente der Mathematik
C.- Birkhauser Verlag
Elisabethenstr. 19
4010 Basel - Suïssa
- D.- 6 a l'any E.- Anglès, francès o alemany
- F.- Dirigida a matemàtics i a professors de matemàtiques de nivell secundari. Ajuda a la divulgació matemàtica amb articles sobre matemàtics, problemes, solucions i notícies.
- A.- Epsilon, boletín de información para profesores de matemáticas
B.C.- Ministerio de Educación
La Habana - Cuba
- D.- 4 a l'any E.- Castellà
- F.- Està dirigida a professors de matemàtiques a tots els nivells. Publica informació sobre programes internacionals, mètodes, problemes i solucions.
- A.- Function
B.- Department of Mathematics. Monash University
C.- The editors of Function
Department of Mathematics
Monash University
Clayton, Victoria, 3168 (Austràlia)
- D.- 8 a l'any E.- Anglès
- F.- Dirigida a estudiants.

- A.- Fun With Mathematics
B.C.- The Ontario Institut for Studies in Education
The Department of measurement and evaluation
252, Bloor St. W. Toronto, Ontario, M5S 1V6 Canadà.
- D.- Mensual E.- Anglès
- F.- Té 4 pàgines per edició amb material d'entreteniment dirigit a estudiants dels primers graus (4^{rt}, 5^è, 6^è).

A.- Games and Puzzles
C.- 1 Hanway Place
London W1A 4XF, Anglaterra
D.- 4 a l'any E.- Anglès
F.- Constitueix un intercanvi d'invents, experiments, manualitats i jocs i llur discussió.

A.- Gep Math.
B.C.- Groupe d'Etudes et de Padagogie en Matématiques
Mile Alix Jacquemin
12 rue Jean-Baptiste Point
92170 Vances, França
D.- 6 a l'any E.- Francès
F.- Estudia el procés d'aprenentatge de les matemàtiques en els primers nivells; dóna classes pràctiques i estudiants-professors estan compromesos en el treball de la revista.

A.- Die Grundschule
B.- Arbeitskreis Grundschule
C.- Georg Westermann Verlag
Georg Westermann Allee 66
3300 Braunschweig, Alemanya
D.- Mensual E.- Alemany
F.- Dirigida a professors de matemàtiques elementals. Tracta de tots els problemes de l'escola elemental, però preferentment referits a la instrucció matemàtica.

A.- The Illinois Mathematics Teacher
B.- Illinois Council of teachers of Mathematics.
C.- Lowell A. Carmouy
Department of Computer Sciences
Southern Illinois University
Carbondale, Illinois 62901, U.S.A.
D.- 6 a l'any E.- Anglès
F.- Dirigida a professors de matemàtiques de tots els graus. Té seccions sobre matemàtica recreativa, puzzles, jocs,...

A.- International Journal of Mathematical education in Science and Technology.

C.- Taylor and Francis Ltd.
10-14 Macklin Street
London - WC2B 5NF Anglaterra

D.- 4 a l'any E.- Anglès

F.- Presenta recursos interdisciplinaris aprofitables per a l'educació matemàtica eventualment adaptable a l'escoles, instituts, universitats, escoles tècniques, etc..

A.- Journal de Mathematiques elementaires.

C.- Librairie Vuibert
63, bd. Saint Germain
75005 París -França

D.- 2 al mes E.- Francès

F.- Colleccions de problemes amb solucions dirigides a alumnes de secundària.

A.- Journal of Mathematical for teachers

C.- Department of Mathematics
Cranfield, institute of technology
Cranfield, Bedford MK 43 OAL. Anglaterra.

D.- 2 a l'any E.- Anglès

F.- Estudia aplicacions de la Matemàtica. Fa especial èmfasi en traslladar una situació real a un model matemàtic i sobre la verificació i interpretació de la solució matemàtica.

A.- Jouranl of recreational mathematics

C.- Baywood publishing company, inc.
120 Marine Street
P.O. Box 609
Franmingdale, N.Y. 11735 U.S.A.

D.- Irregular E.- Anglès

F.- Conté articles curts relatius a problemes de matemàtiques i les seves solucions. Es dirigeix a estudiants avançats del nivell mitjà així com a universitaris.

A.- Math - Ecole
C.- 11, rue Sillem
1207 Genève Suïssa
D.- 5 a l'any E.- Francès
F.- Dirigida a professors de Matemàtiques de tots els graus.
Es publiquen material i reflexions sobre canvis de programes
i investigacions pedagògiques en l'ensenyament de la Matemàtica.

A.- Mathematical gazette
B.- Mathematical Association
C.- Bell and Heyman Ltd.
York House
Portugal Street
London WC2A 2NL Anglaterra
D.- 4 a l'any E.- Anglès
F.- Tracta de la matemàtica i les seves aplicacions desde els nivells primaris al postsecundari.

A.- Mathematical Pie
C.- West view
Nr. Warwick Anglaterra
D.- 3 a l'any E.- Anglès
F.- És una revista breu que planteja problemes i puzzles per a professors i estudiants.

A.- The mathematics Student
C.- Indian Mathematical Society
Tata Institute of Fundamental Research
Homi Bhabha Rd.
Bombay 400.005 INDIA
D.- 4 a l'any E.- Anglès
F.- Conté problemes i articles que ajudaran a estudiants desde els nivells primaris al post-graduat

A.- Math Jeunes
B.- Société Belge des professeurs of Mathématique d'expression
Belgium
C.- Chemin des Fontaines, 14 bis
B.- 7460 Casteau Belgica
D.- 5 a l'any E.- Francès
F.- És una revista, un tant informal, dirigida a estudiants de
matemàtiques; dóna problemes i puzzles

A.- The Magazine of the Mathematical Association
B.- Mathematical Association of Jamaica
C.- Box 354
Kingston 10 Jamaica
D.- Irregular E.- Anglès
F.- D'especial interès per a professors de matemàtiques de
tots als nivells.

A.- Nachal'naia Shkola
B.- Ministerstvo Prosveshcheniya
C.- Ul. Pogodinskaya - 8
Moskva - 6 - 117 URSS
D.- Mensual E.- Rus
F.- Revista dirigida a professors del nivell elemental.

A.- Murmur. Primary Newsletter
B.- Mathematical Association of Victoria
C.- Clunies Ross House
191 Royal Parade
Parkvile 3052 - Australia
D.- Irregular E.- Anglès
F.- Dirigida a professors del nivell primari. Inclou orientacions
sobre el treball professional així com un copiós material.

A.- Newsletter
B.- Scottish curriculum development Center
C.- Dundes Center, College of Education
Gardyne Road, Broughty Ferry
Dundee DD5 1NY Anglaterra
D.- 4 a l'any E.- Anglès
F.- Fa revisió dels llibres i material susceptible de ser utilitzat per a estudiants d'11 a 14 anys. També tracta problemes relacionats amb l'ensenyament de la Matemàtica.

A.- Nico
B.- Centre Belge de Pedagogie of the Mathematique
C.- Avenue Albert 224
1180 Bruxelles Bèlgica
D.- 3 a l'any E.- Francès
F.- Es centra fonamentalment sobre les idees de George i Frederique Papy per als professor.

A.- Notiziario de lla Unione matemática italiana
B.- Unione Matemática Italia
C.- Via Vicenza - 23
00 185 Roma - Italia
D.- Mensual E.- Italià
F.- Edita suplements en que s'estudia aspectes sobre l'educació matemàtica a tots els nivells.

A.- Nouvelle Revue pedagogique. Edition Scientifique
B,C.- Editions Fernand Nathan
9, rue Mechain
75680 - París - França
E.- 10 números a l'any E.- Francès
F.- Propossa als professors de matemàtiques i a tots els de les ciències de la natura qüestions relacionades amb els programes basades en les aplicacions de les més recents investigacions.

A.- The pentagon
B.- Kappa Mu Epsilon
C.- Busines Manger
Douglas W. Nance
Central Michigan University
Mount Pleasant
Michigan 48859 U.S.A.
D.- 2 a l'any E.- Anglès
F.- Publica articles d'interés per a postgraduats; articles popularitzant els recents progresos de la Matemàtica i les seves aplicacions així com de les relacions de la Matemàtica amb la civilització. Secció de problemes, llibres, etc..

A.- Periodico di Matematiche
B.- "Mathesis". Societa italiana di Scienze matematiche e fisiche
C.- Mathesis
Via Vicenza 23
00 185 - Roma - Italia
D.- 4 a l'any E.- Italià
F.- Publica articles d'interés per a professors de matemàtiques, físiques i altres matèries relacionades. Val per a tots els nivells.

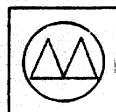
A.- Le petit archimède
C.- ADCS
61 Rue saint Fuscien
80000 Amiens -França
D.- 10 a l'any E.- Francès
F.- Dóna informació sobre jocs i activitats tant de matemàtiques, com d'escacs, astronomia, etc.. per a professors i estudiants de tots els nivells

A.- Primary Mathematics
C.- Pergamon Press Ltd.
Pergamon House
348 - 350 Gray's inn Road
London W.C.1 - Anglaterra
D.- 3 a l'any E.- Anglès
F.- Dóna informació sobre pedagogia en el nivell bàsic, principalement, per a professors no especialistes.

A.- Revista ecuatoriana de Matemáticas.
B.- Centro de Matemáticas; Universidad Central del Ecuador
C.- Edificio de resistencia de Materiales
Tercer piso
Quito - Ecuador
D.- 4 o 5 a l'any E.- Castellà
F.- Dirigit a professors de Matemàtiques dels nivells secundaris i superior.

A.- School Science and mathematics.
B.- School Sicience and Mathematics Association
C.- Straight Hall
P.O. Box 1614
Indiana University of Pennsylvania
Indiana, Pennsylvania 15705 U.S.A.
D.- 8 a l'any E.- Anglès
F.- Publica articles sobre Matemàtiques i altres àrees de la ciència. Dedica atenció a la pedagogia de la matemàtica en els nivells elemental i secundari.

MATEMATICAS Y ENSEÑANZA



CONTENIDO Número 1 / DICIEMBRE 1974

- Presentación, 2
- Notas, 4
- Las fracciones
por Carlos Rodríguez, 5
- Área y medición
por Jesús Alarcón B., 14
- Algunas ideas acerca de la enseñanza de la Geometría
por Juan José Rivaud, 31
- Notas históricas: Arquímedes, 44

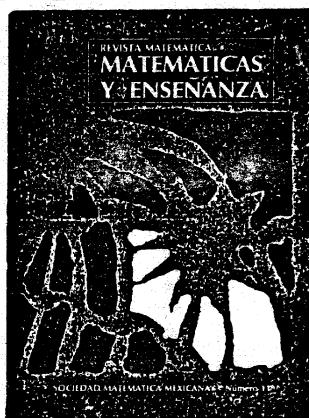
- La Geometría y el método axiomático
por Eugenio Filloy, 7

- "Cómo se resuelve un problema" o "G. Polya existe"
(resumen).
por Miguel Lara Aparicio, 15

- Probabilidad y estadística en el nivel primario
por Luis G. Gorostiza y Onésimo Hernández Lerma, 23

- Nota histórica, 43

- Algunos problemas sobre áreas, 45



- La renovación de la enseñanza de las Matemáticas y sus problemas:
El Instituto para el Desarrollo de la Enseñanza de la Matemática
en los Países Bajos.
por Hans Freudenthal, 3

Nº 3

- La Geometría y el método axiomático (continuación)
por Eugenio Filloy, 11

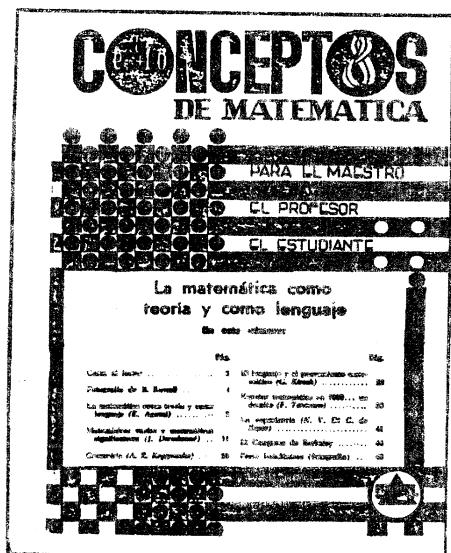
Dirección:Dakota 379

Col.Nápoles,México 18 DF

- La suma de los ángulos interiores de un triángulo
por Jesús Alarcón B., 21

- La recta numérica
por Carlos J. Rodríguez, 33

- "Una respuesta muy simple a la pregunta."
por Elías Loyola Campos, 43



Desde 1967,
se publica
trimestralmente
en Argentina.
Dirigida a
maestros,
profesores
y estudiantes

Dirección:

CONCEPTOS DE MATEMATICAS
Paraguay 1349 — 6º A — 1121 Buenos Aires

nº 54 Primavera 1980

**La matemática como
teoría y como lenguaje**

En este número:

Pág.	
Carta al lector	3
El lenguaje y el pensamiento matemático (C. Krauth)	29
Fotografía de B. Russell	4
Eseñar matemáticas en 1980... un desafío (F. Toranzos)	39
La matemática como teoría y como lenguaje (E. Agustí)	5
La experiencia (N. V. Di C. de Esper)	41
Matemáticas vacías y matemáticas significativas (J. Díendendón) ..	11
El Congreso de Berkeley	44
Geometría (A. Z. Krygowski)	20
Pesos babilónicos (fotografía) ...	46



Dirección: Hidalgo Pte., No 1036 - B Apartado 78-A
Toluca, Edo. de Mexico

ARTICULOS

La Calculadora Manual como Instrumento Pedagógico
Primera Parte (Exposición de un Método).

Dr. José Colera Jiménez.

La Calculadora Manual como Instrumento Pedagógico
Segunda Parte (Aplicación Práctica y Estudio
de Resultados).

Dr. José Colera Jiménez

Viviendo en un Mundo de Transformaciones
Profra. Gloria Sanab

Enseñanza Activa de la Matemática.

Ing C. Manuel Medina Vidal

Etiquetas, Etiquetas, Etiquetas

Profra. Shirley N. Frye.

Geometrías Finitas

Ing C. Alejandro Bravo.

Desigualdades

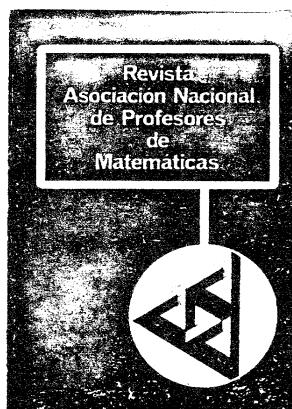
Dr. Alejandro Díaz Barriga

Reflexiones sobre la Enseñanza-Aprendizaje
o del Concepto Suma

Profra. Gloria Senderos.

Usa y Abuso de la Estadística

Dr. Alberto Castillo Horales
Dr. José Luis Pablos Hach.



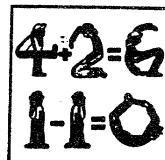
Departamento de Matemáticas y Estadística
 Escuela Técnica Superior de Arquitectura
 Universidad politécnica de Barcelona
 Diagonal, 649 - Barcelona - 28

L'ESCAIRE REVISTA DE DIDÀCTICA
 DE LES MATEMÀTIQUES

Nº 3 DЕSEMBRE 79

ÍNDEX

Editorial	3
M. Rigin Grández Sobre el geoplà Gallego de 9 puntos	6
R. Pera La importància de l'experimentació en l'ensenyament de la matemàtiques	22
J. Casabó y E. Trilles Geometría molecular: una invitación a los grupos. Parte 2a.: el concepto de grupo de transformaciones	26
J. M. Agustí, A. Vila y T. Riera Tres lecciones de estadística	34
M. Gläymann Excursions entre els nombres	47
C. Alsina Geometria, probabilitat i nombres iracionals	60
Recuperem el passat	65
C. Alsina Sobre l'etimologia del mot sinus	67
Recensions bibliogràfiques	68
Totom parla de...	71



L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA

Presentazione	C. SITIA	5
Le isometrie piane: una mostra di materiale didattico	M. FERRARI	6
Traccia per una introduzione allo S.M.P.	B. DONZELLI	12
Combinatoria - Probabilità - Statistica	C. SITIA	15
Sulla drammatizzazione della matematica	G. LUCCHINI	22
Fotografia - Trasformazioni geometriche		
Risposte agli esercizi dell'articolo introduzione alla categoria I ^o	F. SPERANZA	30
Informazioni - Bibliografia		33
Presentazione	C. SITIA	5
Riflessioni di un matematico	J.-C. MATHYS	6
Il progetto di riforma dell'insegnamento della matematica di G. e F. Papy	C. SITIA	7
Cayleygrammi e Papygrammi	R. HOLVOET	19
Bibliografia generale di Papy		30
Informazioni		47

Il mondo delle figure geometriche piane:
resoconto di un'esperienza (MONOGRAFICO) MAR 77
M. FERRARI (Pavia)

Presentazione		5
Combinatoria (cont.) p. II ^o	C. SITIA	6
Poligoni regolari sul geopiano	LAURA GALBIATI MARINONI	12
Aritmetiche finite (cont. fine)	SERGIO PELLIZZARO	20
Appunti di matematica moderna		
Lezioni sulle funzioni	L. BOCCI - A.R. TEODORI	23
Informazioni		32

L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE

- Citazioni su cui riflettere AAVV
- Alcune considerazioni sull'insegnamento matematico J. Piaget
- Perchè insegnare matematica? S. Ciampa
- La matematica ha valore formativo? M. Ferrari
- La sorgente culturale della riforma moderna dell'insegnamento della matematica C. Sitia

JULIO 80

PRESENTAZIONE

Quando tutti questi studi avranno raggiunto il punto di intercomunione e di connessione l'uno con l'altro e perverranno a essere considerati nelle loro mutue affinità, allora, io credo, e solo allora, il loro perseguitamento avrà un valore ai nostri fini; altrimenti in essi non c'è profitto.
PLATONE

Questo Quaderno Didattico è indirizzato solo all'insegnante; non intende infatti suggerire situazioni didattiche da elaborare e da sperimentare in classe, ma offrire spunti di riflessione sul proprio ruolo. Con lo slittamento di accentuazione dal suo ruolo di fornitore e di sorgente di conoscenza a quello di organizzatore e di mediatore di apprendimento, l'insegnante si trova a dover far fronte a nuove competenze nella sua professionalità (*) e ciò spesso provoca grossi turbamenti. Si pensi, ad es., alla responsabilizzazione a cui siamo stati chiamati in questi ultimi anni di fronte alla società, ai problemi della valutazione, all'impegno nel collegio docenti e consigli di classe, ...

Per la Scuola Media Superiore:
proposta di un Syllabus

ABRIL 80

C.I.I.M.

La Geometria in seconda elementare

Crivelli-Ferrari

Statistica e Probabilità: un tentativo
di insegnamento nella scuola elementare

AAVV (Pavia)

Immagini

S. Plunkett

Recensioni - Bibliografia

C. Sitia

Dichiarazione degli Insegnanti
della Association of Teachers of Mathematics
Dichiarazione degli Insegnanti inglesi
L'introduzione della geometria
nella scuola elementare

AGOSTO - 1980

M. Bernardi-L. Bazzini
Pavia

Le Olimpiadi Matematiche nella
Repubblica Democratica di Cecoslovacchia

I. Boček-B. Kušsova

Primi elementi di teoria
della comunicazione: i Codici

C. Bertoluzza
Pavia

Dalle riviste

La Redazione

Recensioni

C. Sitia



LE BULLETIN NATIONAL DE L'A.P.M.E.P.

bulletin 320



septembre 1979

Editorial	
P.L. HENNEQUIN : Faire peau neuve dans une longue marche	
Etudes	
D. REISZ : Thème et variations sur la série harmonique	
Études didactiques	
J. ROGALSKI : Quantités physiques et structures numériques	
Dans nos classes	
J. CHONE : L'important n'est-il pas le vécu de l'élève ?	
Echanges	
A. DELEDICO, C. LASSAVE, C. et D. MISSENARD : Manifeste pour un enseignement naturel de la géométrie	
J. SMITH : L'enseignement de la mathématique dans les L.E.P.	
Interdisciplinarité	
E. SALTIEL et J.L. MALGRANGE : Les raisonnement naturels en cinématique élémentaire	
M. CHOUCHEAN : D'Alençon à Strasbourg	
Informatique	
C. VIEULES : A propos de l'introduction de l'informatique dans l'enseignement	
J. PERKIAU.I.T : Six questions sur l'introduction de l'informatique dans l'éducation	
J.C. BORD et J. DUVERNEUIL : La calculatrice à l'école primaire publique 82 Parisot	
M. KISTER : Un point de vue : Algorithmes, réflexes incompris et caducs ?	
Évaluation	
J. LEFORT : Mathématique et baccalauréat	
Commission «Evaluation» : Bibliographie	
Examens et Concours	
G. CHOQUET : Le problème du Concours Général 1979	
Matériaux pour une documentation	
10. Jeux et mathématiques	
Tribune libre	
M. BIGOT : Les impressions d'un animateur d'IREM	
C. ZEHREN : Réponse à M. Bigot	
Courrier des lecteurs	
L. BESSON ; M. DASPET : A propos de conventions	
P. JACQUEMIN : Pour nos «petits sixièmes»	
H. PIAULT : Petite histoire des sujets du bac (suite)	
Vie de l'Association	

#320 368-4

ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES
DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

de la maternelle à l'université

13 rue du Jura, 75013 Paris

LA A.P.M.E.P.

(Asociación
de los Profesores de Matemáticas
de la Enseñanza Pública)

Con 13 000 individuos la A.P.M.E.P. es la Asociación representativa de los profesores franceses de Matemáticas y los agrupa "desde la escuela de párvulos hasta la Universidad" (incluyas).

Lucha desde numerosos años por una reforma en lo más hondo de la enseñanza de las Matemáticas. Lo realiza con sus grupos de profesores, sus publicaciones (boletín, folletos), sus textos para orientar, sus documentos e informes... y ha conseguido en 1968 la creación de los I.R.E.M.

"Enseñanza a base de actividades", "personalización de las enseñanzas", ("temas-núcleos", "varios niveles de estudio profundo" ...), formación de los profesores con relación a la investigación, "Ramos-Innovación"..., son, hoy día, las orientaciones fundamentales de la reflexión y de la acción de la A.P.M.E.P.

Publications A.P.M.E.P.

("POR UNA MATEMATICA VIVA EN 2º BUP")

"POUR UNE MATHEMATIQUE VIVANTE EN SECONDE"

SOMMAIRE

0	Préface	5
I	La copie de Dominique	9
II	Perles et fausses perles	13
III	Autour d'une formule	15
IV	Moyennes	20
V	Le Campeur	28
VI	Taxi-distance	30
VII	Soyons logiques	32
VIII	De tout, ensemble	37
IX	Le calendrier	45
X	Graphiques	52
XI	Fonctions affines	67
XII	Programmation linéaire	74
XIII	Les impôts	75
XIV	Programmes de calcul	83
XV	Second Degré	89
XVI	Racine carrée	98
XVII	Toutes puissances	107
XVIII	Eléments Génériques dans Zomeus	117
XIX	Les tables magiques	119
XX	Carrés magiques	122
XXI	Tables de différences	125

Publications A.P.M.E.P.

"Algèbre de quatrième et calculateurs programmables"

Cette brochure se propose de présenter un compte rendu complet de l'expérience menée, depuis 1974, par un groupe de recherche inter IREM.

Pour cette expérience, une vingtaine de professeurs ont accepté d'intégrer totalement des calculateurs programmables de différents types dans leur cours d'algèbre de quatrième. Parallèlement, un nombre égal de professeurs a dispensé un enseignement de même nature, mais sans calculateur.

Une évaluation, mise en place à l'aide de psychologues, et par le biais d'un traitement informatique, a permis d'estimer de manière assez fine l'apport du calculateur quant aux objectifs choisis.

Les maîtres du premier cycle trouveront dans cette publication :

- des extraits du matériel pédagogique élaboré à l'usage soit des professeurs, soit des élèves ;
- un exemple de méthode d'évaluation, analysée de façon critique ;
- une première approche explicative des changements que peut apporter ce nouvel outil pédagogique en classe de mathématique.

Avant-propos	
Chapitre 1 : Introduction	
1.1. Historique	
1.2. Nouveaux objectifs	
Chapitre 2 : Le plan d'expérience	
2.1. Les progressions	
I. Pourquoi une progression ?	
II. Progression générale	
III. Progression mathématique	
IV. Qu'est-il advenu des progressions ?	
V. Une morale de l'histoire ?	
Annexe 1	
Annexe 2	
2.2. Les fiches d'activités sur calculateur	
I. De la nécessité d'utiliser des fiches	
II. Méthodes de conception des fiches. Problèmes liés à leur élaboration	
III. Différentes sortes de fiches	
1. Fiches d'apprentissage	
2. Fiches d'activités mathématiques	
3. Fiches d'activités "informatiques"	

Sommaire

IV. Analyse d'une fiche	
2.3. Les machines utilisées	
I. P 101 Olivetti	
II. 9810 A Hewlett-Packard	
III. La Sharp (CS-365 P)	
Chapitre 3 : L'évaluation	
3.1. Introduction	
3.2. Les contrôles	
3.3. Analyse des résultats	
A. Le calcul numérique	
B. Manipulations de symboles indépendamment de leurs valeurs numériques	
C. Formalisation ou modélisation d'une situation	
3.4. Conclusion	
Chapitre 4 : Vie de l'expérience dans les classes	

Quelques éléments de réflexion sur les comportements des professeurs et des élèves

 4.1. Pour ce qui concerne les professeurs

 4.2. Pour ce qui concerne les élèves

Publications A.P.M.E.P.

**"ACTIVITES
MATHÉMATIQUES
EN
QUATRIÈME-
TROISIÈME
(tome I)**

DEUXIÈME PARTIE : ACTIVITÉS A DOMINANTE GÉOMÉTRIQUE

II.1	Constructions de quadrilatères (Louis DUVERT)	35
II.2	Une géométrie qui prolonge les acquis antérieurs (Henri BAREIL)	39
II.3	Programmes de construction (Claude LASSAVE)	49
II.4	Usage des instruments. Communication (Nicole CHOUCHAN)	53
II.5	La géométrie de 4ème par les dallages (Charles PEROL)	55
II.6	Les symétries (Henri BAREIL)	62
II.7	Transformations du plan et quadrillages (Michel MASSAL)	83
	Annexe : Des cartes aux quadrillages (Yves JOYEUX)	90
II.8	A propos de triangles, rectangles, ... (Henri PONTIER)	92

TROISIÈME PARTIE : ACTIVITÉS A DOMINANTE « COMPORTEMENTS ET MÉTHODES »

III.1	Comment mettre le projecteur sur des aspects de notre enseignement ... Travaux de Régis GRAS ou de ses équipes de Lanester ou de Vannes	101
III.2	Une analogie de raisonnement en algèbre et en géométrie (Louis DUVERT)	109
III.3	Conjecturer (Marie-Claude CHATELAIN)	111
III.4	Relativisation d'évidences intuitives (Henri PONTIER)	125
III.5	Démonstrations par enrichissement de la situation (Catherine GODOVICI)	134
III.6	Des outils pour démontrer (Emile BONNAFOUS)	142
III.7	Exploitation de l'outil coordonnées (Béatrice BOUVIER)	146

QUATRIÈME PARTIE : ACTIVITÉS A DOMINANTE NUMÉRIQUE

IV.1	Recherche d'algorithmes et problèmes de minimum (Gérard BONNEVAL)	153
IV.2	Le traitement de tableaux de données (Equipe de Bordeaux - Guy DUMOUSSEAU)	156
IV.3	Un peu de logique, à propos d'algèbre (Nicole CHOUCHAN)	164
IV.4	Pourcentages et prévisions (Gérard BONNEVAL)	166
IV.5	A propos de produits élémentaires (Jean REVERDY)	168
IV.6	A propos de trillages (Henri PONTIER)	172
IV.7	Suites géométriques ... en géométrie (Michèle JACQUELINE)	178
IV.8	Triangles de Pascal et dénominations (Benoit JOLI)	183
IV.9	Distances : Problèmes de minimum, ou de maximum (Agnès GODZEH)	193

CINQUIÈME PARTIE : ACTIVITÉS A DOMINANTE « DÉCONDITIONNEMENT ET OUVERTURES »

V.1	Enveloppes (Claudie MISSENARD)	201
V.2	A partir de $MA = MB$: droites, cercles, ellipses, hyperboles (Henri LABATUT)	206
V.3	Variations à partir de $y = x$ (Josette CASTELLI)	211
V.4	Variations sur les distances (Henri BAREIL)	216
V.5	Calculs sur les différences finies (Louis PLANE)	225



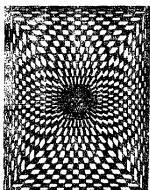
Published quarterly by the Association of Teachers of Mathematics, Vines Street Chambers, Nelson, Lancashire, England (phone 63380), and supplied free to members of the Association. Membership fee 30s. per year (students 10s.).

Contributions to the journal and enquiries about advertising space should be addressed to the Editor at the above address.

Set in 10-on 11 point Monotype Baskerville and printed by Coulton & Co. Ltd., Nelson.

- 7 Memoirs of a Maths Teacher: 8 Conclusions Joyce Hutton
9 Algorithms Arthur Morley
14 The End of the Three Rs John V. Trivett
19 Given Two Points Keith Hedger & David Kent
22 Films Derek White
23 Aloperatus: New Games Robert Alderman
Wall Charts and Posters David S. Fielker
30 A New Use for Waste Paper Margaret W. Gadge
32 Tessellations with Equilateral Reflex Polygons Gillian Hatch, David R. Simonds & David Fielker
35 Doubling-Diagrams Amos Ehrlich
39 The Development of Draughts by Sixth Form Students Reg Eyre & Peter G. Dean
43 On Investigations John Mason
48 Learning Without Understanding Lawrence Nils Meyerson & Robert Leroy McGinty
50 The Dynamics of Understanding Mathematics David Tall
54 An Exploration with a Calculator William Wynne Wilson
56 The Golden Section and Beethoven's Fifth Derek W. Haylock
58 Topics

- 8 An introduction to groups using coloured shapes W. Malcolm
12 Mathematics from the environment Elsie Bates
15 Topics
Fractions
Samples
Differences
Thinks on a triangle
19 An Anglo-French meeting
21 Diagrammatic representation of sets Cyril Edwards
23 Editorial
26 Out of school
A correspondence
A follow-up
Two investigations
37 ATM publications

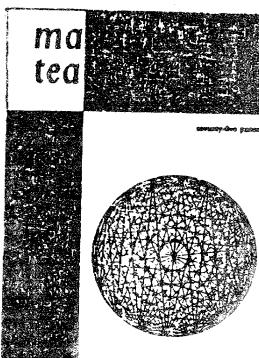


SPLASH
mathematics
teaching

- | | |
|--|--|
| <p>4 Experiencing a Million Rose Grossman
 6 HICCUPS Andrew Rothery
 10 Areas on a Square Lattice Brian Wilby
 12 Punch-Out Arithmetic Daiyo Sawada
 14 Mathematics and Slow Learning Children George Knights
 18 Tessellations of Pentagons Stanley R. Clemens
 20 Topics:</p> <p style="margin-left: 20px;">Using Electronic Calculators David S. Hall
 Computing for Parents Parshill Junior School
 Jenishan and Square Numbers Mary Moody
 Having the Inclination A. E. Lawrence
 How to Save Money J. D. Warwick
 Intersecting Lines on a Plane Jayne Smith, Isabel Hadley & Gillian Capps</p> <p>26 Deduction Games Amos Ehrlinc
 30 Apparatus: The Mira Cyril Edwards
 34 Painless Practice and Proof</p> <p style="margin-left: 20px;">Bonnie H. Litwiller & David R. Duncan
 36 More on Graphical Number Patterns Gillian M. Hatch
 37 Children Thinking Keith Austin & David Jesson
 46 Films: The College Geometry Films Lyndon Baker
 48 Motion Geometry in Action Adrian Oldknow
 52 New Techniques in Logic and Probability Alan Sherlock
 56 Parking Geometry George G. Hall & M. Honor Hall
 58 Clarity in the Calculus Hugh Thurston
 62 An Axiomatic Approach to Vector Differentiation</p> <p style="margin-left: 20px;">C. D. Collinson & D. J. Cooke</p> | <p>13 Linda's Story David Kent
 15 A Seven-year-old's Subtraction Technique H. B. Davies
 17 Some Subtractions: What Do You Think You Are Doing? Alistair McIntosh</p> <p>21 Fiasco Mel Cohen
 27 Memoirs of a Maths Teacher : 7 A Closer Look at Conceptual Development Joyce Hutton
 33 Notes from a Seminar David S. Fielker
 40 Understanding School Mathematics – Classroom Reality Raymond Godfrey
 43 Students and the Humanising of Mathematics Seamus Dunn
 46 An Unfamiliar Dodecahedron John Ounsted
 48 Linear Programming Without Algebra</p> <p style="text-align: right;">Anne Haworth & Andrew Rothery</p> |
|--|--|

JUNE 1974

83 - JUNE 1978



VINCULUM

EDITORIAL

Why Teach Mathematics?

By Dinesh M. Srivastava 68

LETTERS

Mathematics and Employment

By Joan Chambers 69

Computing for Secondary Schools

By Brian Dempsey 71

What Arithmetic Abilities are used in Every Day Life

By David J. Kelly 72

Mathematics Games Day

By Evelyn Kahn
(Photos by courtesy of Brian Phipps, S.C.V.) 77

Uses of Transparent Graph Paper

By Doug Williams 82

1978 MATHEMATICS SUMMER CAMPS

Report on Somers Camp

By Marc des Anges, Michael Landman, Paul Barker and Ross Whittaker 87

Report on M.A.V. Camp

By Murray Powers and Andrew Dean 88

Constructing Conics using Strings and Pins

By Peter J. Barcham 91

Maths Songs

By courtesy of Ian Lowe 92

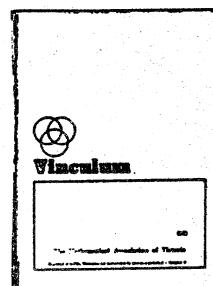
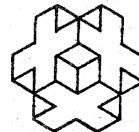
BOOK REVIEWS

By Murray Powers 93

Meet the M.A.V. Council Members 96

SEARCHED
INDEXED
FILED
JAN 1980

VOLUME 15



VOLUME 17 No. 1 . MARCH 1980

CONTENTS

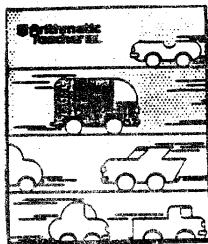
Editorial .....	.3
How Mathematics Enslaves the Human Brain .....	.4
A Context for Curriculum in the Eighties .....	.6
The Everlasting Sameness of the Never-Ending Plane? .....	.11
1981 - Coming, Ready or Not! .....	.14
RIME .....	.16
Maths Mobile .....	.17
Letters .....	.18
Regional Consultants .....	.20
Games and Puzzles .....	.21

Mr. D. M. Srivastava,
Editor, Vinculum,
1 Glenysia Court,
T. ALBANS, VICTORIA 3021, AUSTRALIA.



Arithmetic Teacher

Volume 27
Number 7
October 1997



One Point of View: Aren't We Doing Something Right? James W. Wilson	4
<hr/>	
Let's Do It: Meaningful Measurements Larry P. Leutzinger and Glenn Nelson	6
<hr/>	
The Calculator in the Classroom Norma Zakariya, Margo McClung, and Alice-Ann Winner	12
<hr/>	
From the File Shirley Lindinger Lichy, David J. Glatzer	16, 27
<hr/>	
Analogy and Problem Solving: A Tool for Helping Children to Develop a Better Concept of Capacity Walter Szczela	18
<hr/>	
Prime Factorization Glenda Lappan and Mary Jean Winter	24
<hr/>	
IDEAS Donald W. Scheuer, Jr. and David E. Williams	28
<hr/>	
What's Going On . . . Harriet Haynes	33
<hr/>	
Diagnostic Teaching for Elementary School Mathematics Mary Anne Fowler	34
<hr/>	
Using an Hour Clock to Teach Time Norbert Maertens	38
<hr/>	
Readiness of Eight-Year-Old Children to Understand the Division of Fractions Gholam-Hossein Shokohi	40
<hr/>	
Making Sense Out of Dollars and Cents John W. Bradford	44
<hr/>	
Place Value and Probability (with Promptings from Pascal) Janine S. Stone	47
<hr/>	
Can the Calculator Can Help Parents Become Involved Robert J. Sovchik	50
<hr/>	
GE-O-ME-TR-Y: A Lotto Game Linda Anderson Morrell	52
<hr/>	
Reviewing and Viewing Tommie A. West and Alan Hoffer	53
<hr/>	
Thanks from the Editorial Panel	57
<hr/>	
Books and Materials	58
<hr/>	
Professional Dates Joseph R. Caravella	59

**THE MATYC
JOURNAL**

JOURNAL OF TWO-YEAR COLLEGE MATHEMATICS
AND COMPUTER EDUCATION

THE MATYC JOURNAL is a journal of Mathematics and Computer Education
devoted to improving instruction in:

Junior Colleges
Community Colleges
Technical Institutes
and the first two years of Four Year Colleges
and Universities

Dirección: THE MATYC JOURNAL
MASSAU COMMUNITY COLLEGE
GARDEN CITY, NEW YORK 11630
USA

Winter 1980 Vol 14 no 1

Probably Blackjack
by Thomas Timchek
Michael Totoro

9 When Does $f_{xy} = f_x f_y$?
by Gerard P. Protomastro 43

Concurrent Processing with Calculators
by Ronald S. King

13 An Analogy of the Pythagorean Theorem
by Young-Uk Ihn 47

Does the Circle Have Holes?
by M. Sheldon B. Nelson

17 Four Steps to Teaching For Mathematical Application
by James S. Cangelmi 54

Mathematical Discovery and Niven Numbers
by Robert E. Kennedy
Terry A. Goodman
Clarence H. Best

20 Book Reviews 61

Classroom Notes on:
Variance By Sample Size
by Warren W. Kokko

27 Standard Deviation of the Square Root
Of Infinity (Humor Column)
by Gene Zirkel 67

Multiplication Education
by Ruth Irene Hoffman

29 Problem Department 72

Factoring
by William R. Deane

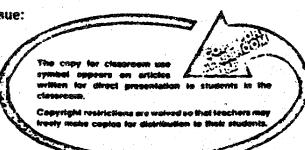
30 In This Issue: 64

Teaching Annuities To Mathematics Majors
by James R. Smart

33

Proving Trig. Identities to Freshpersons
by David E. Dobbs

39



**NEW ZEALAND
MATHEMATICS
MAGAZINE**

Es el boletín oficial de la AUCKLAND MATHEMATICAL ASSOCIATION.
Va dirigido a profesores de los niveles secundaria y universidad.
Es Trimestral. Su dirección es: AMB

P.O. BOX 6856
AUCKLAND 1
NEW ZEALAND.

**VOL 17
NO 1**

MAY 1980

Editorial

Letter

Young Soviet Academician

Seven Mathematical Prodigies

Chess Piece Placement Puzzles

More on Panarithmic Numbers

Game: Prime Drag

Activities: Pythagoras Puzzle

T Puzzle

Problem Bureau

Advertisers:

Auckland Mathematical Association

Southland Mathematical Association

David Reid Ltd

Taranaki Mathematical Association

Nexus Books

Natalie Gromova

David Nevin

D.G. Johnstone

L.R. Foulds

Malcolm Heyworth

Brian Stokes

**VOL 16
NO 4**

MARCH 1980

Ray Clarke

Stan Foster

Stuart Laird

John Whale

John Maindonald

Chris Willy

Paul Daley

B.V. Love

A. Zulauf

Editorial

Letters

Computer Studies in Form 3

A Possible School Certificate Computer

Studies Course

Introducing Computing

Logo

Computers, Calculators & Statistics

A Slice of Pythagoras

Mathex 1979

Close Rational Approximations

Problem Bureau

Book Reviews

Activities: Rabbits

Zeller's Congruence

Advertisers:

Secondary Teachers College

Taranaki Mathematical Association

Southland Mathematical Association

Auckland Mathematical Association

New Zealand Mathematical Association

Nexus Books



THE AUSTRALIAN MATHEMATICS TEACHER

Vol. 35 No. 4

Nov. 1979



CONTENTS

EDITORIAL
LETTERS
ARTICLES
▪ Calculators in Schools ANTHONY J. KOOP
▪ The Programmable Calculator -- A Computer For Every Pocket DESMOND FEARNLEY-SANDER
▪ Calculators and Primary Mathematics BRIAN FOSTER
▪ Victorian Survey on Calculator Usage in Post-Primary Schools
▪ Periods With Calculators JOHN W. PHILLIPS
▪ Calculators and Numeracy BARRY McCRAE
THE ACTIVITY CENTRE
REFLECTIONS ON RESOURCES
TOPICS
DIVERSIONS

Lo edita la AUSTRALIANA-
MATHEMATICS TEACHER. Aparece
trimestralmente.

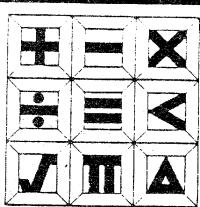
Su dirección es

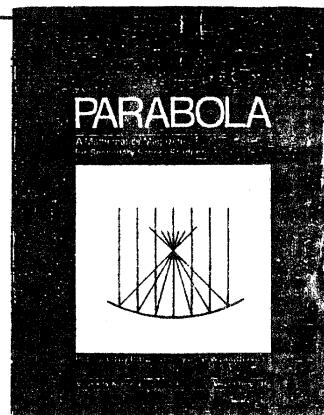
A.M.T.
P.O. BOX 61
CLAYFIELD, QUEENSLAND
4001
AUSTRALIA

THE AUSTRALIAN
MATHEMATICS TEACHER

Vol. 35 No. 4

Nov. 1979





Dirección:
PARABOLA.
 SCHOOL OF MATHEMATICS
 UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES
 KENSINGTON.
 NEW SOUTH WALES, 2033

VOLUME 16, NUMBER 2
 SECOND TERM, 1980

Editorial	
More binary magic	
Competition number 5	
The art of counting	
Much ado about nothing	
Mathematics at work	
1980 School Mathematics Competition	
Junior Division	
Senior Division	
H.S.C. Corner by Trevor	
Letters to the Editor	
Problem Section	
Solutions to problems from Volume 15, Number 3	

**MATIMYÁS
 MATEMATIKA**

VOLUME 4, NUMBER 2

APRIL, 1980

contents

Mathematics and Ourselves	1
Abraham I. Felipe	
On Limits	4
Fe N. Reyes and	
Josefina C. Fonacier	
Generalized Chromatic Numbers	19
of Planar Graphs	
C.C. Chen	
What is Statistics?	22
Cristina P. Parela	
Teachers' and Students' Familiarity	
with Filipino Equivalents of	
Mathematics Terms	
Editha Y. Silluregoz	27



Dirección:
 UNIVERSIDAD de FILIPINAS
 DILIGAN, QUISZON CITY,
 FILIPINAS

VOLUME 4, NUMBER 2

APRIL, 1980

Mathematics and Ourselves	1
Abraham I. Felipe	
On Limits	4
Fe N. Reyes and	
Josefina C. Fonacier	
Generalized Chromatic Numbers	19
of Planar Graphs	
C.C. Chen	
What is Statistics?	22
Cristina P. Parela	
Teachers' and Students' Familiarity	
with Filipino Equivalents of	
Mathematics Terms	
Editha Y. Silluregoz	27

International Journal of
MATHEMATICAL EDUCATION
in Science and Technology

TAYLOR & FRANCIS LTD
10-14 Macklin Street
London WC2B 5NF (Inglaterra)

PITAGORAS



"A diferencia de la mayoría de las revistas que recibimos, esta (INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY) es publicada por un editor profesional y no por una sociedad de profesores. Se nota: el standing es diferente. El papel es mas lujoso, la impresión y maquetación mas cuidadas. El precio tambien es diferente....

En cuanto al contenido, parece ir destinado mas al investigador en didáctica de la matemática que al enseñante. Dicho de otra forma: no se trata de artículos directamente aplicables en una clase. Pero no por ello es menor su interés.

Vol. 11 No. 2 April-June 1980

Contents

- Mathematical education in the People's Republic of China—directions in the 'New Period'. J. P. BECKER and K. C. HSU
The role of proof and conjecture in mathematics and mathematics teaching. F. R. WATSON
The gamma function and infinite series. A. M. RUSSELL
Teaching mathematics students how to communicate with engineers. P. A. LAWSON
A transition model of academic survival in a single channel system with an empirical examination. P. I. UCHE
A statistical model of human height inheritance, for teaching purposes. S. YESHURUN
The homotopic proof of Cauchy's integral theorem. E. A. GONZÁLEZ-VELASCO
Student Research Project approaches: the mathematics educators role. A. FREEMAN
Waiting times, negative exponential distribution and generalized Fibonacci numbers. G. V. KASS
Modified Hankel transforms and elliptic trigonometry. I. I. H. CHEN
Formulating and solving problems in computational chemistry. A. C. NORRIS
Going 'back to basics' in mathematics won't prove who's 'right', but who's 'left'
(brain duality and mathematics learning). P. C. ELLIOTT
Renewable resource depletion: the conservation problem. D. N. BURGHES
Motivational and mathematical obstacles in teaching electronics—an attempt to reduce their impact. S. WAKS
The boundary between arithmetic and algebra: conceptual understanding in two language systems. E. HARPER
Improving student awareness of the utility of mathematics. J. M. POLLIN
A generalized Fourier transform and its use in Flamant's problem of the classical theory of elasticity. K. MANIVACHAKAN and A. CHAKRABARTI
The effects of non-examples in geometrical concept acquisition. M. P. COHEN and J. CARPENTER
On finding the recurrence-time distributions of patterns in a sequence of Bernoulli trials. B. J. T. MORGAN
Water content in an infinite reservoir with independent gamma inflows. H. N. PHUEN
When is a singularity not a singularity? J. E. PHYTHIAN
Classroom notes.
 A rebuke of A. B. Smith's paper, 'A Note on Piffles', and subsequent debate. S. J. FARLOW
Book review
Notice

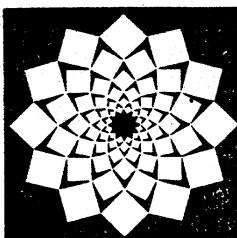
Pythagoras

Inhoud

- Cirkels op een torus 25
f Een schoonheidsprijs voor een stelling? 28
★ De stereografische projectie 32
De XXle Internationale Wiskunde Olympiade 39
- Nov. 1991
- f Pythagoras Olympiade 44
f Rollend naar de vierde dimensie 45
f Een wiskundig voorschrift voor een posttarief 48
Oplossingen denkertjes vorig nummer 48

Inhoud

- * Spiralen uit vierkanten 73
f De Nederlandse Wiskunde Olympiade 74
f Pythagoras Olympiade 75
f Priemgetallen 76
f Tijdmeting bij zwemwedstrijden I 83
- Feb. 1990
- f Van alles over twee cirkels 84
f De 21e Internationale Wiskunde Olympiade II 88
★ Waar ligt dat punt op de bol? 90
★ Het astrolabium 93
Computers in de Samenleving 96a



Inhoud 10 / Inhoud 1000
wiskundetijdschrift
voor jongeren
onderwijs



Pythagoras

PYTHAGORAS. Wiskundetijdschrift voor Jongeren
Nederlandse Onderwijs Commissie van het Wiskundig Genootschap
Wolters Nijhoff bv
Afdeeling Periodieken
Postbus 58
9700 MB Groningen
Netherlands

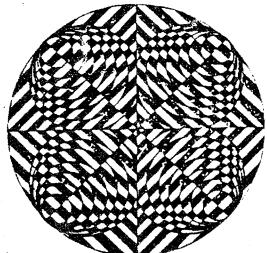
Teaching Statistics

Editorial Offices
Department of Probability and Statistics
University of Sheffield
Sheffield S10 2TN
Great Britain

- 1 Editorial
P. G. MOORE 2 Measuring Uncertainty
F. DOWNTON 7 Amusement with Occasional Prizes
D. GRIFFITHS 10 A Pragmatic Approach to Spearman's Rank Correlation Coefficient
M. HITCHCOCK 14 What is: the Applied Probability Trust?
A. F. BISSELL 15 Breakdowns and Birthdays
J. SWIFT 18 The Statistics of Style
D. G. HAACK 22 A Note on 'Teaching Statistical Literacy'
F. H. THOMAS & J. L. MOORE 23 CUSUM: Computer Simulation for Statistics Teaching
J. SELKIRK 28 A Matter of Intuition?
30 Letters
31 News and Notes
32 Book Review
- EN. 1980

સુગણિતમ્

સુગણિતમ્
નં. ૧૮ - નં. ૧
અનુભાવી-સેવાપદી ૧૯૮૦



ફોટો: ડૉ. વિ. વિ. કુ. દેશ
ફોટો: ડૉ. વિ. વિ. કુ. દેશ
ફોટો: ડૉ. વિ. વિ. કુ. દેશ
ફોટો: ડૉ. વિ. વિ. કુ. દેશ

આચાર્યત્વી: પ્ર. કુ. દેશ નંબર ૧૮ • અંક ૧
તંત્રી: અનુભૂ મ. દેશ હૃદ્યાંગી
૧૯૮૦

અનુક્તમ-

૧. તમારી છુદિ કોણો-૫	એ. આર. રાવ ઉ
૨. આ બધેનું ગણિત વ્યાપ્તયાન	ડૉ. વી. એમ. શાહ ષ
૩. વિદ્યા-સમાચાર	તંત્રી ૬
૪. મહારાજાની આગામી-કેક સરળ રીત	પ્ર. કુ. દૈવ ૧૧
૫. વિદ્યિષ મંધ્યાજ્ઞ દેનાં ચિત્રાત્મક નિર્દ્યાખે-	સિરાજ ઈઅર્થોમ બીજીં ૧૪
૬. સંખ્યાવાટિકાની સહેલગઢે-૧૩	મ. ના. અનો ૧૮
૭. ચોક અને ડર્ટર	પ્ર. કુ. દેશ ૨૦
૮. અન્યથ શોષણની રીતો	સત્યપાઈ પ્ર. દેસાઈ ૨૨
૯. નવા ગણિતનું નાચાય, ખૂભીજા અને ન્યનાયો	કાર્યક્રમ: મહેશ અને જગ્યાનિ પરેલ ૨૩
૧૦. પ્રતિક્રિયાઓની પ્રલક્ષ સમજણ્ય-૬	દર્શિકા લદ ૨૭
૧૧. રામાતુજન ગણિત રૂપ્ય-૧૯૭૯-૮૦ પ્રથમનો અને પરિષ્યામ	— ૨૬
૧૨. એ. આર. રાવ નિર્ભય રૂપ્ય-અહેવાલ અને પરિષ્યામ	— ૩૨