

El catalán en el siglo XXI. Cicle de conferències organitzat amb motiu del XVè Aniversari de l' àrea de Filologia Catalana a la Universitat de Saragossa (12 i 13 de febrer de 2001). En el curso 2000-2001 se cumplieron los primeros 15 años de enseñanza de la lengua y de la literatura catalanas en la Universidad de Zaragoza y, para celebrar la efemérides, el área de Filología Catalana organizó un interesante ciclo de conferencias bajo el título genérico de “El catalán en el siglo XXI”; contó, para ello, con el apoyo del Departamento de Lingüística General e Hispánica, del que forman parte los profesores del área de Filología Catalana, y del Vicerrectorado de Proyección Social de la Universidad de Zaragoza.

Fue en octubre de 1986 cuando se iniciaron en la Facultad de Filosofía y Letras de esta Universidad las enseñanzas de lengua catalana, de las cuales se hizo responsable la Dra. María Rosa Fort. Hay una razón que, más que ninguna otra de las que indudablemente podrían aducirse, justifica la implantación de estos estudios: el Aragón oriental, hasta el nordeste de Teruel, pertenece a la comunidad lingüística catalana y, en consecuencia, al mismo tiempo que comenzaban las clases voluntarias de catalán en los centros secundarios del Aragón catalanohablante, también la Universidad de Zaragoza ofrecía a sus alumnos la posibilidad de perfeccionar —o iniciar, según los casos— sus conocimientos de lengua catalana, a la vez que impulsaba una línea de investigación paralela en la que ya se han cosechado frutos muy estimables.

A lo largo de los quince años transcurridos, la Filología Catalana se ha asentado firmemente en la Universidad de Zaragoza. Hoy cuenta con dos Profesores, la Dra. María Rosa Fort y el Dr. Javier Giralt, que imparten su docencia en la Facultad de Filosofía y Letras y en la Escuela de Profesorado de EGB de Zaragoza, y una becaria de investigación, Dña. M^a Teresa Moret. Gradualmente se ha ampliado su campo de enseñanza, de manera que en los planes de estudio renovados se han incluido asignaturas correspondientes a *Lengua Catalana* (segunda y tercera lengua), *Literatura Catalana* y *El Catalán en Aragón*, aparte de los Cursos de Doc-

torado que, dentro de esta temática, se imparten cada año. Además, el área de Filología Catalana ha desarrollado y está desarrollando algunos importantes proyectos de investigación, entre ellos el que, con el título de “La lengua catalana en el Bajo Aragón. Diacronía y variación lingüística en la documentación medieval y moderna”, tiene como objetivo editar la documentación de esa zona durante los periodos mencionados y describir los rasgos lingüísticos que en dichas fuentes se descubren.

De todo este trabajo dio buena prueba el ciclo de conferencias programado, pues atrajo a un crecido número de asistentes, la mayor parte de ellos estudiantes universitarios, que siguieron con atención las distintas exposiciones. Y los ponentes, prestigiosos especialistas de la Filología Catalana, entendieron en todo momento las inquietudes del público al que se dirigían, de modo que sin renunciar al carácter científico, dieron a sus conferencias un tono marcadamente divulgativo.

El Dr. Joan Solà, de la Universidad de Barcelona, habló sobre el presente y el futuro de la lengua catalana. Destacó el ingreso del catalán, hace 20 años, en la vida pública, el desarrollo de una literatura de notable calidad, la creación de programas de apoyo e internacionalización del catalán y la realización de proyectos científicos de gran trascendencia. Todo ello no significa, a juicio del Dr. Solà, que el futuro del catalán esté resuelto, pues siguen pendientes cuestiones como la asimilación lingüística de las numerosas personas que llegan a Cataluña para residir de modo permanente en su territorio, las que derivan de las relaciones entre la lengua, la economía, el turismo y los derechos humanos, así como el hábito, muy extendido todavía como consecuencia de una persecución secular, de cambiar de lengua en detrimento del catalán.

El Dr. Joan Veny, también de la Universidad de Barcelona, trató acerca de “Lengua diatópica y lengua estándar”. A partir de abundantes datos geolingüísticos, ofreció explicaciones muy precisas sobre los factores internos y externos que han incidido en la formación y desarrollo de las modalidades diatópicas del catalán. Prestó atención además a su variación social a partir de parámetros como el cambio generacional, el sexo o el influjo ejercido por el castellano, y puso también de relieve los hechos lingüísticos que derivan de la cultura popular (creencias, diferencias entre la sociedad rural y la sociedad industrial, formas de vida, etc.). En la segunda parte de su exposición trató de las relaciones entre el catalán estándar y sus dialectos y del reflejo de estas relaciones en las obras gramaticales y lexicográficas.

La conferencia del Dr. Emili Casanova, de la Universidad de Valencia (“Panorama histórico y sociológico del valenciano”) versó sobre los factores externos y los hechos históricos más relevantes en la formación del valenciano, variedad del catalán occidental en la que, a su vez, se distinguen los dialectos tortosino, central (castellonense, *apitxat*, meridional) y alicantino. El Dr. Casanova completó sus explicaciones en torno al valenciano con el análisis de algunos rasgos catalano-occidentales (no existencia de /e/ neutra; pronunciación de /i/ en el grupo /ix/; incoativos en /isc/; nexos *per a* y *com a*; etc.) y de otros específicos (conservación de /-r/ final; demostrativo de tres grados; imperfecto de subjuntivo en *-ara*, *-era*, *-ira*; etc.).

El Dr. José Antonio Pascual, de la Universidad de Salamanca, clausuró el ciclo con una conferencia sobre Joan Coromines, autor de obras fundamentales para la Filología Catalana y, en general, para la Filología Hispánica. El Dr. Pascual habló, sobre todo, del talante humano de Joan Coromines, “ser sensible, amable, extraordinario”, a quien conocía bien a raíz de su colaboración en la última edición del *Diccionario crítico*. Comentó su vinculación al Centro de Estudios Históricos y a Menéndez Pidal, de quien fue discípulo, si bien tuvo siempre a Pompeu Fabra como su maestro más admirado; destacó asimismo su predilección por el método inductivo, que practicó con resultados tan fructíferos a lo largo de su modélico y dilatado quehacer investigador. Con esta conferencia, la Universidad de Zaragoza también quiso tributar un homenaje póstumo al gran maestro catalán. [J. M. E.]