
Dades dels autors d'aquest número

AGULLÓ DÍAZ, M. del Carmen. Professora titular del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Universitat de València. Els seus àmbits de recerca són la història de l'educació de les dones, la història de l'educació al País Valencià i la utilització de noves fonts en la historiografia educativa. Entre les seves publicacions destaquen *Escola i república a la Vall d'Albaida* (1994); *Maestros valencianos bajo el franquismo* (1999), amb J. M. Fernández Soria; *Una escuela rural republicana* (2004), també en col·laboració amb J. M. Fernández Soria, i *La renovació pedagògica al País Valencià* (2004), amb A. Mayordomo. Adreça electrònica: m.carmen.agullo@uv.es

ARADA ACEBES, Raquel de la. Llicenciada en pedagogia, ha realitzat el seu doctorat al Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona amb una tesi sobre *Les dones a Catalunya en la transició de l'Antic al Nou Règim: esferes públiques i privades*, que ha estat defensada durant el curs 2005-2006. Actualment és professora de geografia i història en un institut d'educació secundària de la comarca del Baix Llobregat. És membre de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana i de la Societat Catalana de Pedagogia. Adreça electrònica: rarada@xtec.net

BANTULÀ I JANOT, Jaume. Doctor en filosofia i ciències de l'educació. Llicenciat en geografia i història. Professor de la llicenciatura de ciències de l'activitat física i l'esport i membre del Grup de Recerca en Investigació, Esport i Societat (GRIES) de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport-Blanquerna (Universitat Ramon Llull). Autor de diverses publicacions relacionades amb el joc i l'activitat física. Adreça electrònica: jaumebj@blanquerna.url.es

ESTERUELAS I TEIXIDÓ, Albert. Professor d'ensenyament secundari i professor associat del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona, on ha impartit història de l'educació catalana contemporània. Sobre el tema de la influència nord-americana en la pedagogia catalana ha publicat diversos treballs, centrats bàsicament en els aspectes socials i morals. És autor de la tesi doctoral *L'educació moral a la Catalunya contemporània (1868-1914)*. Cor-

rents i influències, presentada a la Universitat de Barcelona el curs 2005-2006. Adreça electrònica: albertesteruelas@ub.edu

FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel. Doctor en ciències de l'educació per la Universitat de València, de la qual és professor al Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Treballa primordialment en aspectes sociopolítics de la història de l'educació contemporània espanyola i en temes de política educativa, àmbits en què exerceix la seva docència i sobre els quals ha publicat diversos llibres i articles. Les seves darrers obres són: *Estado y educación en la España contemporánea* (2002), *Los temas educativos en las memorias del magisterio valenciano* (2002) i *Una escuela rural republicana* (2004), els dos darrers en col·laboració amb M. del Carmen Agulló. Actualment dirigeix un projecte d'investigació sobre educació i socialització en valors. Adreça electrònica: Juan.M.Fernandez@uv.es

FEU I GELIS, Jordi. Llicenciat en ciència política i sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona i doctor en pedagogia per la Universitat de Girona. Ha estat professor de la Universitat de Vic i actualment és professor titular de política educativa al Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. Formen part dels seus àmbits d'investigació els camps següents: l'escola rural; la pobresa, la marginació i l'exclusió social; la immigració; la joventut, i la política de l'educació. Està interessat en nous processos de democràcia i participació, en part assajats a pedagogia, i fou coordinador d'aquests estudis entre els cursos 1999-2000/2003-2004 (*Elaboració d'un marc institucional i orgànic per impulsar la participació a l'estudi de pedagogia de la UdG*). Adreça electrònica: jordi.feu@udg.es

LUIS GÓMEZ, Alberto. Professor titular d'universitat de didàctica de les ciències socials al Departament d'Educació de la Universitat de Cantàbria. Membre del grup Asklepios i de la Federació Icaria. Des de fa temps, i en diverses obres, s'ha preocupat per la utilitat de l'ús —com a font— de la història del currículum en tot allò relacionat amb la formació del professorat i, de manera especial, amb la genealogia de les matèries escolars i dels postulats bàsics per a l'ensenyament en diversos nivells educatius. Adreça electrònica: luisal@unican.es

MARTÍ I ÚBEDA, Cristina. Llicenciada en ciències de l'educació per la Universitat de les Illes Balears. Professora associada del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la mateixa universitat des de l'any 2003, dins l'àrea de teoria i història de l'educació. Membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears, i també de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana i de la Sociedad Española de Historia de la Educación. Autora de diverses comunicacions i articles —publicats a revistes com *Educació i Cultura* i *Lluc*, a actes de jornades, col·loquis i congressos— al voltant de l'educació obrera als segles XIX i XX, temàtica sobre la qual actualment desenvolupa la tesi doctoral. Adreça electrònica: crisrina.marti@uib.es

- MERINO PAREJA, Rafael. Doctor en sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona (2002). Professor ajudant doctor del Departament de Sociologia de la UAB, especialitzat en l'àrea de sociologia de l'educació de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. Investigador del Grup de Recerca Educació i Treball, adscrit al Departament de Sociologia. Adreça electrònica: rafael.merino@uab.es
- MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi. Pioner de la història de l'educació a casa nostra, disciplina a la qual va conferir una dimensió social. Autor d'una extensa bibliografia, ha ocupat diversos càrrecs de responsabilitat a la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, entre els quals destaca la presidència (1995-2004). Adreça electrònica: mones.gines@telefonica.net
- MOREU CALVO, Àngel C. Llicenciat en pedagogia i doctor en filosofia i ciències de l'educació. La seva tasca investigadora se centra en l'estudi de la construcció social de l'entorn psicopedagògic, temàtica sobre la qual ha publicat nombrosos treballs científics (llibres, articles, ponències, etc.). Professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: amoreu@ub.edu
- ROMERO MORANTE, Jesús. Professor titular d'universitat adscrit a l'àrea de didàctica de les ciències socials de la Universitat de Cantàbria. Membre del grup Asklepios i de la Federació Icaria. És autor dels llibres *¿Herramientas o cacharros?: Los ordenadores y la enseñanza de la historia en la educación secundaria obligatoria* (1997) i *La clase artificial: Recursos informáticos y educación histórica* (2001). Ha participat, igualment, en diferents col·laboracions en publicacions col·lectives i en revistes especialitzades, nacionals i internacionals. Adreça electrònica: romero@umican.es
- SOLER I MASÓ, Pere. Doctor en pedagogia des del 1994 a partir de la tesi doctoral que porta per títol *L'educació en el lleure a Girona (1900-1980): Les iniciatives de l'Administració pública, l'Església i la societat civil*. Des del 1996 és professor titular d'universitat al Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. La seva activitat docent i de recerca se centra en l'educació en el lleure i l'animació sociocultural, les polítiques de joventut i l'associacionisme infantil i juvenil, i és membre del Grup de Recerca en Polítiques, Programes i Serveis Educatius i Socioculturals (GRES). Adreça electrònica: pere.soler@udg.cat
- SOLER I MATA, Joan. Mestre i pedagog. Professor del Departament de Pedagogia de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. Membre del Grup Interuniversitari d'Escola Rural i col·laborador del Secretariat d'Escola Rural de Catalunya. Adreça electrònica: joan.soler@uvic.cat
- VALLS I MONTSERRAT, Ramona. Professora titular del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. S'ha especialitzat en el camp de l'educació comparada, per bé que també cultiva la història de l'educació. Adreça electrònica: ramonavalls@ub.edu